

# **Fenntarthatósági témahét**

**2024. április 22-26.**

## **2024-es év kiemelt témakörei:**

- levegő és élővilága
- szabadidő
- körkörös gazdálkodás
- hulladék
- tudatos fogyasztás

Egyéb információért, programokért, illetve óra/foglalkozás tervekért az alábbi honlapon lehet tájékozódni:

<https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/>

**Választható tevékenységek, programok egész hétre**, melyet minden osztály megkap, majd tanítóik választanak, hogy ezek közül mit és mikor fognak megcsinálni a fenntarthatósági témahéten:

- színezők
- feladatlapok
- interaktív tananyagok
- ppt-k

Ezeket mind digitális formában fogjátok megkapni, hogy itt is érvényesüljön a környezettudatosabb gondolkodásmód, majd magatoknak annyit nyomtattok, amennyire szükségetek van.

## **Keresgélő feladat:**

- Minden nap egy-egy kérdésre (5 nap - 5 kérdés) kell a választ megkeresnie a gyerekeknek bármelyik óraközi szünetben.
- A válaszokat az **első** és **második emeleti folyosókon** fogják tudni megkeresni a gyerekek. Az **1-2.** és **3-4. évfolyamnak** külön feladata lesz.
- **Leadási határidő: április 26.** (péntek) **első nagyszünet, 208-as** terem

## Április 24. (szerda) - délutáni programok **16 óráig**

**Aszfaltrajz** - minden osztályból **5** választott tanulónak

**Időpont:** 12:55-13:15 (2. nagyszünet)

**Helyszín:** az iskola bejárata előtti járdaszakasz

**Eszközök:** kréta és a rajz tervezet

**Előzetes feladatok:** Az osztályok a programot megelőző héten terveznek egy vagy több rajzot fenntarthatósági témakörben.



- Az osztály által legkreatívabbnak ítélt rajzot öt tanuló fogja megrajzolni **krétával** 50x70 cm-es méretben az arra **kijelölt helyen**.
- Az az öt tanuló képviselje az osztályt, aki **rajztudása mellett példamutató magatartású is**. Vagyis nem feltétlenül azok fognak az aszfaltra rajzolni, akiknek a rajzát választották.
- Minden osztály kap egy csomag krétát.
- **Esős idő esetén** a rajzokból **kiállítás** rendezünk a lépcsőházban szintén a második nagyszünetben.

# 1. évfolyam

## Hulladékszelektálás és babnevelde

**Időpont:** 14 órától

**Helyszín:** osztályterem

**Eszközök:** hulladékok, vatta, tasakok, bab, zöldház sablon

**Előzetes feladatok:**

- A teremben elhelyezett **szelektív hulladékgyűjtésről szóló plakát** segítségével beszélgetés a témáról.
- Mit, melyik kukába dobunk?
- Mi készül műanyagból, papírból, fémből, stb.



- **4 csapatra** osztjuk az osztályt.
- Minden csapat kap egy **szemetes zsáknyi szétválogatnivaló hulladékot**.
- Minden osztály kap egy általunk készített **üveg szemétnak szolgáló dobozt**.
- Használják a gyerekek **az osztályban lévő műanyag és fém, illetve papír szemetes kukákat** a szétválogatás során.
- FigyeljeteK arra is, hogy lesz **kommunális, komposztálnivaló szemét** is, illetve **elem és sütőolaj is**, amit a gyerekeknek a **megfelelő helyekre** el kell juttatniuk az iskola területén a tárolókba.

- Minden csapat készít két-két **babneveldét**, amit aztán az ablakra rögzít, s ott figyelheti a növény fejlődését. Ne felejtsetek el ápolni, gondozni!

## 2. évfolyam

### Levegő élővilágának rajzolása önarcképpel

**Időpont:** 14:45-től

**Helyszín:** osztályterem

**Eszközök:** rajzdoboz a festéshez, stiftes ragasztó, fényképek

**Előzetes feladatok:**

Az osztálytermekben pakoljatok el az órák után, a táskákat a szekrényekre tegyétek ki, majd a gyerekekkel menjetek ki az udvarra, amíg berendezzük a termeket a feladathoz. Legkésőbb 14 órakor kezdjük a teremrendezést az 1.a-nál.



- A gyerekek **ragasszák rá az arcképüket** a nekik tetsző helyre, majd **fessenek mögé háttérrel** úgy, mintha a levegőben utaznának: pl: hőlégballonban, kisrepülőn, ejtőernyővel stb. De a lombkorona szinten is elhelyezhetik magukat. Szárnyaljon a fantáziátok is!

- Legyenek körülöttük **levegőben előforduló állatok (például madarak), rovarok, bogarak** is.

- Az elkészült munkákat **gyűjtsétek be** és **juttassátok el** Adrihoz, Fruzsához vagy Verához.

- A tavalyi évhez hasonlóan, az **ebédelő előtti falat fogják díszíteni.**



### 3. évfolyam

#### **Előadás: méhészet - Tomis Károly méhész (és rendőr)**

**Időpont:** 14:00 - 14: 45

**Helyszín:** kistornaterem

**Előzetes feladatok:** Érkezés 5-10 perccel korábban.



A harmadik évfolyamnak **Tomis Károly**, méhész fog érdekes előadást tartani a méhek világáról. A gyerekek bátran feltehetik kérdéseiket is neki.

## 4. évfolyam

### **Előadás: Szabadidő - vízilabda - Fodor Rajmund**

**Időpont:** 15:00 - 15:45

**Helyszín:** kistornaterem

**Előzetes feladatok:** Érkezés 5 perccel korábban. Már hozzátok le a műanyag flakont a következő programhoz a tőlünk kapott szemeteszsákba



**Fodor Rajmund** (kétszeres olimpiai-, egyszeres világ- és kétszeres Európa-bajnok vízilabdázó) tart előadást a negyedik évfolyamos gyerekeknek a vízről és a vízilabdáról. A gyerekek autogramot is kérhetnek majd az olimpikontól.

## Tapossa laposra! - minden osztálynak

### - záróprogram -

**Időpont:** 15:50 - 16:00

**Helyszín:** udvar (színpad előtt)

**Előzetes feladatok:** Minden tanuló hozzon egy műanyag flakont, amit aztán laposra tud taposni.

- 15:50-re már mindenkinél legyen ott a flakon.
- Aki hamarabb végez a saját programjával, már hamarabb is lejöhet az udvarra.

Ez a záróprogram. Eső esetén a folyosó lesz a helyszín.

Az összetaposott palackokat a kihelyezett zsákokban és a sárga szelektív kukában gyűjtjük.

## Április 26. (péntek) - értékelések, jutalmak

**Kiskertek értékelése:**

- oklevél,
- virágok, amelyeket el tudnak ültetni az osztályok.

**Jutalom a témahéten nyújtott aktivitásért:**

- gumicukor csomag minden osztálynak (béka, földigiliszta, cápa)
- oklevél

**Jutalom a keresős játékban helyes választ adó osztályoknak:**

- schoko bons

