Iskolánk tanulói a magyar – angol két tanítási nyelvű speciális tanterv szerint oktatjuk. Ez azt jelenti, hogy nemcsak az idegen nyelvet, hanem a pedagógiai programunkban meghatározott tantárgyak egy részét is angolul tanítjuk. Célja, hogy az anyanyelvi és idegennyelvi tudást egyidejűleg és kiegyensúlyozottan fejlessze, a tanulókat megtanítsa az idegen nyelven való tanulásra, képessé tegye őket az idegen nyelvű információk feldolgozására, nyelvtudásuk aktív használatára.

A gyerekek a heti öt angol órán kívül minden évfolyamon három-négy tantárgyat tanulnak angol nyelven:

1. évfolyam: ének-zene, testnevelés, vizuális kultúra

2. évfolyam: ének-zene, testnevelés, vizuális kultúra

3. évfolyam: vizuális kultúra, testnevelés, környezetismeret

4. évfolyam: vizuális kultúra, testnevelés, környezetismeret

5. évfolyam: vizuális kultúra (művészettörténet), történelem, célnyelvi civilizáció, természettudomány

6. évfolyam: vizuális kultúra (művészettörténet), történelem, célnyelvi civilizáció, digitális kultúra

7. évfolyam: történelem, célnyelvi civilizáció, digitális kultúra

8. évfolyam: történelem, célnyelvi civilizáció, digitális kultúra

A program lényege a gyerekek motiválása, megnyerése a nyelvtanulás számára. Az angolul oktatott tantárgyak kiválasztásakor a tanulók életkori sajátosságait és nyelvi szintjét tartottuk szem előtt. A korai szakaszban az angol nyelv és a tantárgyak célnyelven történő tanulása egyidejűleg kezdődik. A kicsik az első évfolyamon még nem tanulnak angolul írni és olvasni, a nyelv oktatása szóbeli és vizuális eszközökre támaszkodik. A készségtárgyak (vizuális kultúra, ének-zene, testnevelés) vonzó tevékenységgel párosulnak: játékok, dalok, mondókák, mesék, rajzok, szerepjátékok és szituációk segítik a nyelvtanulást.

A nyelvtudás szintjének emelkedésével lehetővé válik új tantárgyak bevezetése, a nyelvi kifejezőkészség együtt fejleszthető a tantárgyi tartalommal. A későbbiekben egyenletesebb, a négy készség (beszédértés, beszéd, olvasás- és íráskészség) használata, a diákok kommunikációja oldottabb, megtanulják gondolataikat, véleményüket idegen nyelven kifejezni szóban és írásban egyaránt.

Megvalósul a tantárgyak közötti koncentráció, az új információk és témák sokasága által a környezetismeret, művészettörténet, történelem és az angol kultúra oktatásának bevezetésével jelentősen gyarapszik a tanulók szókincse.

A nyolcadik év végére a diákok nyelvtudása eléri a középfokú, felsőfokú szintet, többségük sikeresen nyelvvizsgát tesz. A két tanítási nyelvű program segít abban is, hogy tanulóink elsajátítsák a különféle nyelvtanulási technikákat, megismerjék saját tanulási stílusukat, így könnyebbé válik más idegen nyelvek tanulása is.